



وزارت تحصیلات عالی
معینیت علمی

لایحه ی نظارت و ارزیابی از مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی



لایحه ی نظارت و ارزیابی از مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی

این لایحه بر اساس مواد ۲۵ و ۳۴ مقررہ ی مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی به منظور نظارت از فعالیت، تضمین کیفیت، ارائه ی خدمات مورد نیاز کشور و محصلان و راهنمایی عمومی مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی، تنظیم و ترتیب گردیده است.

فصل اول

دیپارتمنت نظارت و ارزیابی از مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی

ماده ی اول:

دیپارتمنت نظارت و ارزیابی از مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی در چهار چوب ریاست انسجام امور اکادمیک ایجاد می گردد:

۱. این دیپارتمنت دارای آمر و مأمورین بوده و تشکیلات آن از سوی ریاست انسجام امور اکادمیک تهیه می گردد.
۲. این دیپارتمنت با ریاست محصلان و آمریت تفتیش وزارت تحصیلات عالی همکاری مشترک می نماید.
۳. این دیپارتمنت مسوول نظارت بر تطبیق مقررہ ی مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی، اساسنامه و لوایح آنها میباشد.
۴. تمام لوایح، طرز العمل های تأیید شده از سوی کمیسیون ایجاد مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی بر علاوه ی مقررہ ی مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی باید در این دیپارتمنت گرد آوری شود.
۵. گزارش تمام ارتباطات و فعالیت های مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی در این دیپارتمنت به صورت جدا گانه تنظیم و نگهداری می شود.
۶. دیپارتمنت دارای صلاحیت نظارت و ارزیابی مستقیم و غیر مستقیم از تمام فعالیت های مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی می باشد.

ماده ی دوم:

دیپارتمنت دارای دو بخش می باشد:

۱. بخش علمی: دارای سه عضو می باشد؛ آمر دیپارتمنت، عضو ثابت، و دو نفر اعضای علمی عندالزوم اعضای غیر ثابت آن را تشکیل می دهند. عضویت کادر علمی، تجربه ی کاری در وزارت تحصیلات عالی

یا واحد های دومی به مدت ۱۰ سال، آشنایی به زبان انگلیسی و بخش خصوصی از شرایط عضویت این بخش به شمار می رود.
۲. بخش اداری: دارای دو عضو می باشد. آشنایی به زبان انگلیسی، کمپیوتر و بخش خصوصی شرایط عضویت در این بخش می باشد.

ماده ی سوم:

لایحه ی وظایف اعضای دبیرتمنت جدا گانه تنظیم خواهد شد.

فصل دوم راهکار نظارت

ماده ی چهارم:

هیأت نظارت حد اقل متشکل از سه نفر بوده و نظارت سمستر وار صورت می گیرد. در این صورت مؤسسه ی تحصیلات عالی خصوصی قبلا در جریان قرار می گیرد.

ماده ی پنجم:

نظارت می تواند بدون برنامه ی قبلی و بنا بر ضرورت نیز صورت گیرد.

ماده ی ششم:

نظارت به طور کلی نکات آتی را در بر می گیرد:
علمی:

- استادان و کیفیت علمی
- محصلان
- مواد درسی، نصاب و مقررات

اداری:

- زیر بنا
- امکانات
- کارمندان

ماده ی هفتم:

فهرست کلی نکات مورد ارزیابی و نظارت قرار ذیل است:
• هدف، مفهوم و منظور از برنامه ی آموزشی

- محتوای برنامه ی آموزشی
- ساختار و سازماندهی برنامه ی آموزشی
- شیوه و روش تدریس
- نصاب درسی
- کار های عملی، تطبیقی، تحقیقی و پروژه های محصلان
- آزمون ها و ارزیابی های محصلان
- شمار محصلان ، گزینش، پذیرش، آموزش مقدماتی (صنف های صفری)
- کیفیت استادان و کارمندان
- کیفیت امکانات
- گزارش دهی از اجراءات اکادمیک
- گزارش دهی از کمک های مالی بدست آمده
- بین المللی کردن نصاب درسی
- مقرر ه های داخلی ارزیابی کیفیت
- دست آورد های معیاری
- فیصدی کامیابی و انصراف
- حد متوسط فراغت از آموزش
- قیمت و مصرف آموزش هر محصل
- نظر محصلان پیرامون برنامه های آموزشی
- نظر کارمندان و استادان در باره ی برنامه های آموزشی
- نظر اعضا و محصلان سابق
- نظر جامعه به طور کلی در باره ی مؤسسه ی مورد نظر

فصل سوم

شورای عالی مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی

ماده ی هشتم:

تمام رؤسای مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی باید در شورایی به نام شورای عالی مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی انسجام یابند.

ماده ی نهم:

منظور از ایجاد شورای عالی مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی، هماهنگی و تأمین روابط کاری، ایجاد زمینه های بهتر همکاری با مؤسسات تحصیلات عالی دولتی و افزایش مؤثریت نظارت از فعالیت های این مؤسسات می باشد.

ماده ی دهم:

وزارت تحصیلات عالی ریاست این شورا را به عهده داشته، وزیر، معین تدریسی و یا رییس انسجام امور آکادمیک ریاست شورا را به عهده میگیرد.

ماده ی یازدهم:

این شورا، دارای یک رییس، معاون و منشی میباشد.

ماده ی دوازدهم:

شورا در آخر هر سمستر جلسه خواهد داد و یک کاپی از صورت جلسه ی آن به دبیرتتمنت نظارت مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی تحویل داده خواهد شد.

ماده ی سیزدهم:

جدول زمان بندی، جای و برنامه های شورا از سوی انسجام امور آکادمیک تعیین می گردد و وزارت حداقل دو هفته پیش اعضا را کتباً در جریان قرار می دهد.

ماده ی چهاردهم:

شورای عالی مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی، مرجع هماهنگ کننده ی این مؤسسات میباشد و مستقیماً نزد وزارت تحصیلات عالی مسؤول می باشد.

فصل چهارم اعتبار دهی و ارزیابی

ماده ی پانزدهم:

مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی مانند دولتی تابع روند اعتبار دهی و ارزیابی است. اعتبار دهی و ارزیابی می تواند مستقیماً توسط مؤسسات ارزیابی معتبر بین المللی نیز صورت گیرد.

ماده ی شانزدهم:

مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی مسؤول مصارف و امور مالی اعتبار دهی و ارزیابی شان می باشند.

ماده ی هفدهم:

اعتبار دهی و ارزیابی هر سال یکبار صورت گرفته، و در رسانه ها پخش خواهد شد.

ماده ی هژدهم:

ارزیابی از مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی بر وفق شاخص های شامل فورم ارزیابی مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی ضم این لایحه صورت میگیرد.

تخطی ها

ماده ی نوزدهم:

۱. وزارت تحصیلات عالی با در نظر داشت نوعیت تخطی مؤسسه از قوانین کشور، مقرر و مواد مندرج در اساسنامه و لوایح مربوطه ی مؤسسه، صلاحیت دارد تا تصامیم مقتضی زیر را اتخاذ نماید:

الف: توصیه

ب: اخطار کتبی.

ج: جریمه ی نقدی مبلغ (۲۰۰۰۰۰۰) افغانی.

د: سلب اعتبار اکادمیک

۲. مبلغ جریمه ی نقدی در فقره ی (ج) این ماده به حساب بانکی واردات دولت تحویل می گردد.

ماده ی بیستم:

موارد فوق بعد از پیشنهاد دبیرتمنت نظارت و تایید شورای عالی وزارت به منصفه ی اجراء گذاشته می شود.

ماده ی بیست و یکم:

این لایحه در چهار فصل و بیست و یک ماده ترتیب گردیده و پس از تصویب شورای عالی وزارت و امضای وزیر تحصیلات عالی نافذ می باشد.

این لایحه به تاریخ ۱۳۸۷/۹/۵ و طی حکم شماره ۳۲۴۵ جلالتماب وزیر تحصیلات عالی نافذ گردیده است.



جمهوری اسلامی افغانستان
وزارت تحصيلات عالي
ديپارتمنت نظارت بر مؤسسات تحصيلات عالي خصوصي

فورم ارزيايي مؤسسات تحصيلات عالي خصوصي

نام مؤسسه:
شماره:
نام رئيس مؤسسه:
تاريخ:
نشاني:
تلفن:
ايويل:
تاريخ ارزيايي از/...../..... ۱۳ تا/...../..... ۱۳
اعضای هیات ارزیایی:

ارزيايي در دو بخش صورت مي گيرد:

الف: علمي

- استادان و كيفيت علمي
- محصلين و كيفيت تدريسي
- مواد درسي، نصاب، مفردات

ب: اداري

- زير بنا
- امكانات
- كارمندان

الف: علمي

۱/۱ هدف، مفهوم و منظور از برنامه ي آموزشي خدماتي خدماتي/تدريسي

توضیح داده شود:

لايهه ی نظارت و ارزيابي از مناسبات تحصيلات عالي خصوصي

۲/۱ محتوای برنامه ی آموزشی بسيار بد بد خوب بسيار خوب

توضیح داده شود:

۳/۱ ساختار و سازماندهی برنامه های آموزشی بسيار بد بد خوب بسيار خوب

توضیح داده شود:

۴/۱ شیوه و روش تدریس کديمی کديمی/ جديد جديد بسيار جديد

توضیح داده شود:

۵/۱ نصاب درسی کديمی کديمی/ جديد جديد بسيار جديد

توضیح داده شود:

۶/۱ کارهای علمی، تطبیقی، تحقیقی و پروژه های محصلین بسيار بد بد خوب بسيار خوب

توضیح داده شود:

لایحه ی نظارت و ارزیابی از مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی

۷/۱ امتحانات و ارزیابی های محصلین بسیار بد بد خوب بسیار خوب

• شماره محصلین:	دکتر <input type="text"/>	پسر <input type="text"/>	جمع کل <input type="text"/>
• مجموع داوطلبان:	<input type="text"/>		
• پذیرش:	<input type="text"/>		
• آموزش مقدماتی:	ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	نگر دارد <input type="checkbox"/>
• امتحان هر سمستر:	هر سمستر <input type="checkbox"/>	هر سال <input type="checkbox"/>	سه ماه <input type="checkbox"/>
			شش ماهه <input type="checkbox"/>
			یکساله <input type="checkbox"/>

توضیح داده شود:

۸/۱ کیفیت استادان و کارمندان: بسیار بد بد خوب بسیار خوب

• درجه علمی:	مستر <input type="text"/>	دکتر <input type="text"/>	پروفسور <input type="text"/>	جمع کل <input type="text"/>
• تجربه تدریس:	سه سال <input type="text"/>	پنج سال <input type="text"/>	ده سال <input type="text"/>	بیشتر <input type="text"/>
• برخورداری از شیوه های مدرن تدریس:				
• تحقیق چاپ و نشر اثر علمی:				
• شمار استادان:				
• شمار کارمندان:				
• درجه تحصیلی کارمندان:				
• تجربه کاری:				
				کارهای دیگر <input type="text"/>
				تمام وقت <input type="text"/>
				تمام وقت <input type="text"/>
				تمام وقت <input type="text"/>
				استاد <input type="text"/>
				بیشتر از پنج سال <input type="text"/>
				مقالات <input type="text"/>
				نیمه وقت <input type="text"/>
				نیمه وقت <input type="text"/>
				دیپلم <input type="text"/>
				سه سال <input type="text"/>
				کتاب <input type="text"/>
				تمام وقت <input type="text"/>
				تمام وقت <input type="text"/>
				لیسانس <input type="text"/>
				۵ سال <input type="text"/>

توضیح داده شود:

۹/۱ بین المللی کردن نصاب درسی: بسیار بد بد خوب بسیار خوب

• نظام درسی:	سمستر <input type="checkbox"/>	نیمه کردیت <input type="checkbox"/>	تمام کردیت <input type="checkbox"/>
• توانمیت های علمی خارجی:			
• توانمیت های علمی داخلی:			
• همکاری های تحقیقی:			
• سمینار، کنفرانس، کارگاه های آموزشی:			
• باز آموزی استادان و کارمندان:			

توضیح داده شود:

۱۰/۱ مقررہ های داخلی ارزیابی کیفیت: بسیار بد بد خوب بسیار خوب

• شیوه ی ارزیابی محصلین توسط استادان:	انورم <input type="checkbox"/>	گزارش توضیحی <input type="checkbox"/>	یک نمونه گرفته شد <input type="checkbox"/>
• شیوه ی ارزیابی استادان توسط محصلین:	انورم <input type="checkbox"/>	گزارش توضیحی <input type="checkbox"/>	یک نمونه گرفته شد <input type="checkbox"/>
• لایحه نظم و دیسپلین:	ندارد <input type="checkbox"/>	ندارد <input type="checkbox"/>	یک نمونه گرفته شد <input type="checkbox"/>
• شیوه های دیگر:			

توضیح داده شود:

لایحه ی نظارت و ارزیابی از مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی

۱۱/۱ فیصدی کامیابی و انصراف بسیار خوب خوب بد بسیار بد

<input type="checkbox"/> کامیابی	<input type="checkbox"/> ۵۰%	<input type="checkbox"/> ۷۰%	<input type="checkbox"/> ۹۰%	<input type="checkbox"/> بیشتر
<input type="checkbox"/> انصراف	<input type="checkbox"/> ۲۵%	<input type="checkbox"/> ۵۳%	<input type="checkbox"/> ۱۰ تا ۱۰%	<input type="checkbox"/> بیشتر
<input type="checkbox"/> زمان انصراف	<input type="checkbox"/> کمتر از ۲۱	<input type="checkbox"/> بیشتر از ۳	<input type="checkbox"/> بیشتر از ۴	<input type="checkbox"/> بیشتر از ۷
<input type="checkbox"/> متوسط فراغت از آموزش	<input type="checkbox"/> ۵۰%	<input type="checkbox"/> ۷۰ تا ۶۰%	<input type="checkbox"/> بیشتر	

توضیح داده شود:

۱۲/۱ نظر محصلین پیرامون برنامه های آموزشی بسیار بد بد خوب بسیار خوب

<input type="checkbox"/> استادان
<input type="checkbox"/> مواد درسی
<input type="checkbox"/> وسایل
<input type="checkbox"/> شیوه ی تدریسی

توضیح داده شود:

۱۳/۱ نظر کارمندان و استادان درباره ی مؤسسه، برنامه های آموزشی و محصلین بسیار بد بد خوب بسیار خوب

<input type="checkbox"/> مؤسسه
<input type="checkbox"/> شرایط استیازات و امکانات
<input type="checkbox"/> محصلین

توضیح داده شود:

۱۴/۱ نظر اعضاء و محصلین سابق بسیار بد بد خوب بسیار خوب

<input type="checkbox"/> اعضاء سابق	<input type="checkbox"/> مدت اشتغال	<input type="checkbox"/> شغل	<input type="checkbox"/> دایره ترک شغل
<input type="checkbox"/> محصلین	<input type="checkbox"/> دوره تحصیلی	<input type="checkbox"/> رشته تحصیلی	<input type="checkbox"/> سال فراغت

توضیح داده شود:

لایحه ی نظارت و ارزیابی از مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی

ب: لداری

۱/۲ کیفیت و امکانات:

بسیار بد	بد	خوب	بسیار خوب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰ لائق	۱۵ لائق	۲۰ لائق	بالا از ۲۰ لائق
دارد	ندارد	بیشتر	بیشتر
دارد	ندارد	بیشتر	بیشتر
دارد	ندارد	میدان	لائق ورزش
دارد	ندارد	جهت‌ایوم	لائق ورزش
دارد	ندارد	لائق کامپیوتر	۱۰ پایه
دارد	ندارد	همومی	۲۰ پایه
دارد	ندارد	تخصصی	بیشتر
دارد	ندارد	بسیار	بیشتر
دارد	ندارد	کمز رفتار	بیشتر

- لائق های درسی
- تالار های سخنرانی
- لابراتوار
- امکانات ورزشی
- غذا خوری
- دسترسی به کامپیوتر
- کتابخانه
- خدمات صحنی
- وسایل حمل و نقل

۲/۲ زیر بنا و ساختمان

بسیار بد	بد	خوب	بسیار خوب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
یک ساختمان	چند ساختمان	مدت اقامت	سند ملکیت
مساحت زمین	موقعیت	بیشتر از ۰ فکولته	بیشتر از ۰ دیپارتمنت
۲-۱ فکولته	۴-۳ فکولته	بیشتر از ۰ فکولته	بیشتر از ۰ دیپارتمنت
۲-۱ دیپارتمنت	۴-۳ دیپارتمنت	بیشتر از ۰ فکولته	بیشتر از ۰ دیپارتمنت

توضیح داده شود:

۳/۲ قیمت و مصرف هر محصل

پایین	متوسط	بالا
هر محصل:	هر محصل:	هر محصل:
هر سال:	هر سال:	هر سال:
هر سمسٹر:	هر سمسٹر:	هر سمسٹر:

- علوم اجتماعی
- علوم طبیعی
- فنی
- نرخ افزایش تورم سالانه
- گزارش مالی سالانه

توضیح داده شود:

لایحه ی نظارت و ارزیابی از مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی

۲/۲ دست آوردهای معیاری بسیار بد بد خوب بسیار خوب

<input type="checkbox"/> ۱۰%	<input type="checkbox"/> ۲۰%	<input type="checkbox"/> ۵۰%	<input type="checkbox"/> بیشتر
<input type="checkbox"/> ماهنامه	<input type="checkbox"/> سالنامه	<input type="checkbox"/> کتف	<input type="checkbox"/> پژوهشهای دیگر
<input type="checkbox"/> پروژه	<input type="checkbox"/> آموزش	<input type="checkbox"/> کنفرانس	<input type="checkbox"/> آزمایش
<input type="checkbox"/> برنامه استراتژیک	<input type="checkbox"/> ۵ ساله	<input type="checkbox"/> ده ساله	<input type="checkbox"/> بیشتر
<ul style="list-style-type: none"> • فوسدی فارغانی که کار یافته اند. • هماهنگی با نیازهای جامعه، بازار کار، صنایع و ادارات • پژوهشها • عرضه خدمات علمی و مصلکی • توسعه و پیشرفت • مدل، تشریح نامه 			

توضیح داده شود:

۵/۲ نظر جامعه به طور کلی درباره ی مؤسسه بسیار بد بد خوب بسیار خوب

<input type="checkbox"/> موافق %	<input type="checkbox"/> مخالف %	<input type="checkbox"/> موافق %	<input type="checkbox"/> مخالف %
<input type="checkbox"/> موافق %	<input type="checkbox"/> مخالف %	<input type="checkbox"/> موافق %	<input type="checkbox"/> مخالف %
<input type="checkbox"/> موافق %	<input type="checkbox"/> مخالف %	<input type="checkbox"/> موافق %	<input type="checkbox"/> مخالف %
<input type="checkbox"/> در مؤسسه، خود یا فلان کار می کند	<input type="checkbox"/> هیچ ارتباطی ندارد	<input type="checkbox"/> فرزند محصل دارد	

توضیح داده شود:

۱/۳ جمع بندی و نتیجه گیری
(این بخش توسط هیئات نظارت پر می شود).

<input type="checkbox"/> ۱	<input type="checkbox"/> ۲	<input type="checkbox"/> ۳	<input type="checkbox"/> ۴
<input type="checkbox"/> مؤسسه پس از نظارت: توصیه گرفته است	<input type="checkbox"/> اصلاح گرفته است	<input type="checkbox"/> جریمه شده است	<input type="checkbox"/> سلب صلاحیت شده است
در رده بندی کل بین مؤسسات:			

توضیح داده شود:

لایحه و نظارت و ارزیابی از مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی

۲/۳ نظر کلی هیئت نظارت بسیار بد بد خوب بسیار خوب

توضیح داده شود: (در صورتی که توضیحات بیشتر لازم باشد، می توانید اوراق بیشتر را ضمیمه ساخته و ارائه بدهید).

۳/۳ تأیید و تصدیق رئیس هیئت:

نام:	تاریخ:
امضاء:	تاریخ:

