



جمهوری اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی افغانستان
ریاست امور محصلان خصوصی



مؤسسه تحصیلات عالی خواجه عبدالله انصاری (دۅ)

لایحه نظم و دسپلین

مؤسسه تحصیلات عالی خواجه عبدالله انصاری (دۅ)

بهار ۱۴۰۰

مقدمه

دانشگاه‌ها به‌عنوان یک‌نهاد علمی و آموزشی در تلاش‌اند تا جوانان مستعد، کوشا، متخصص و نخبه را به‌عنوان رهبران و مدیران آینده کشور تربیت و به جامعه تقدیم نمایند. این نهاد علمی که مسئولیت تخصص و تعهد نخبگان آینده را بر عهده‌دارند در راستای شکوفایی و پرورش استعداد‌های درخشان در حوزه‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و مدیریتی فعالیت دارند.

استادان، کارمندان و دانشجویان که پیش‌آهنگ فرهنگ جامعه می‌باشد، در کنار تدریس و تحقیق، تبارزدهنده ویژگی‌ها و صفات عالی و سالم جامعه نیز به شمار می‌رود. از این‌رو است که انتظار می‌رود در این نهاد علاوه بر کسب مهارت‌های آموزشی به اخلاق سالم و سلامت جسمی نیز دست یابند.

رعایت نظم آکادمیک و محافظت از ویژگی‌های و رفتارهای فردی یکی از الزامات اساسی در محیط دانشگاه و مؤسسات تحصیلات عالی است. استادان، کارمندان و دانشجویان به‌منظور رسیدن به تعالی و ارزش‌های اخلاقی نباید موجب اخلال نظم آکادمیک گردیده و حقوق و امنیت دیگران را به چالش بکشند، در صورتی که چنین رفتارهای اخلال آمیز در محیط آکادمیک اتفاق افتد، در قبال رفتارهای خویش پاسخگو و مسئول خواهد بود.

بنابراین لازم است که مسائل مربوط به عدم رعایت نظم آکادمیک و نقض اصول شناخته‌شده در حریم مؤسسات تحصیلات عالی در چارچوب یک لایحه تنظیم‌شده و به‌منظور حفظ نظم و امنیت عمومی به مورد اجرا گذاشته شود، تا بر اساس آن سلامت جسمی و روحی افراد تأمین‌شده و کسی نباید مورد ضرر و خطر قرار گیرد، در صورتی که کسی از این ناحیه دچار آسیب و رفتار زننده می‌شود، بتواند از مرجع باصلاحیت خواستار رسیدگی در مورد گردد.

ماده اول. مبنا

این لایحه به تاسی از فقره سوم و بند دوم ماده ۶۰ قانون تحصیلات عالی وضع می‌گردد.

ماده دوم. تعاریف

تخلف: تخلف عبارت از ارتکاب هر نوع اعمال و رفتار نادرست در فضای حقیقی و مجازی بوده که مغایر با قوانین کشور، ضوابط و مقررات حاکم بر دانشگاه، لوایح، مقررات، طرز العمل و پالیسی‌های اجرایی موسسه و وزارت تحصیلات عالی باشد.

تفهیم تخلف: تشریح فعل ارتكابی و دلایل انتساب آن به صورت حضوری و قابل فهم به شخص متخلف می‌باشد.

حکم اولیه: رأی مکتوبی صادره از سوی کمیته نظم و دسپلین دانشکده می‌باشد.

تجدیدنظرخواهی: درخواست کتبی در مهلت مقرر است که بر رأی صادره از سوی کمیته نظم و دسپلین دانشکده قناعت نداشته و به کمیته نظم و دسپلین مرکزی تقدیم می‌نماید.

حکم قطعی: رأی مکتوب صادره از هر یک از کمیته‌های نظم و دسپلین دانشکده یا مرکزی است که قابل اعتراض نبوده و در مهلت مقرر مورد اعتراض قرار نگرفته باشد.

کمیته نظم و دسپلین: کمیته دانشکده و مرکزی مربوط به دانشگاه می‌باشد که اعضای آن به وسیله شورای علمی دانشکده و شورای علمی دانشگاه تعیین و به تخلفات آکادمیک رسیدگی می‌نماید.

ماده سوم. اصول حاکم بر رسیدگی به تخلفات

(۱) اصل قانونی بودن تخلفات

آن دسته از رفتارهای است که در طرز العمل رسیدگی به شکایات و این لایحه به عنوان تخلف احصاء شده است و در احراز تخلفات، مراجعه به تعاریف قانونی تخلفات و تطبیق موضوع با تعاریف الزامی است.

(۲) اصل قانونی بودن تنبیهات

آن دسته از تنبیهات که در طرز العمل رسیدگی به شکایات و این لایحه احصاء گردیده و قابل اعمال نسبت فرد متخلف است.

(۳) کمیته‌های نظم و دسپلین مطابق ضوابط مقرر در طرز العمل رسیدگی به شکایات و این لایحه به تخلف رسیدگی می‌نماید.

(۴) اصل برائت

اصل بر برائت فرد است، مگر در موارد زیر برائت از وی سلب گردد:

۱. هرگونه شک در احراز تخلف بودن رفتار ارتكابی، باید به نفع متخلف تفسیر گردد.

۲. هرگونه شک در احراز تخلف ارتكابی، باید به نفع متخلف تفسیر گردد.

۳. در صورت عدم وجود هرگونه دلیل، مبنی بر احراز و انتساب تخلف، متخلف برای اثبات برائت خود نیاز به ارائه دلیل ندارد.

۴. متخلف تا زمان اثبات تخلف و قطعیت حکم انضباطی، از کلیه امتیازات برخوردار است مگر در مواردی که در این لایحه پیش‌بینی شده است.

(۵) اصل بی طرفی

کمیته نظم و دسپلین در فرایند رسیدگی بی طرفانه اتخاذ تصمیم نموده و از صدور حکم بر اساس ملاحظات شخصی، سیاسی، قومی، سمتی، حزبی یا هرگونه موضوع غیر مرتب به تخلف انتسابی اجتناب نمایند.

(۶) اصل حق دفاع

در صورت انتساب تخلف به متخلف، وی حق دفاع از خود را دارد.

(۷) اصل حق بر استماع

فرد متخلف می تواند دفاعیات مکتوب یا شفاهی خود را به استماع اعضای کمیته نظم و دسپلین برساند.

(۸) اصل محرمانگی

هرگونه انتشار اطلاعات مربوط به فرایند بررسی انضباطی در کلیه مراحل تشکیل دوسیه تا ابلاغ و اجرای حکم قطعی دانشجو جز در موارد پیش بینی شده در طرز العمل رسیدگی به شکایات و این لایحه می باشد.

(۹) اصل تناسب

شوراهای انضباطی در حدود صلاحیت خود وفق طرز العمل رسیدگی به شکایات، باید در صدور حکم شدت تخلف ارتكابی، سوابق آموزشی و انضباطی دانشجو، اقتضائات فضای دانشجویی، تناسب و تجانس تخلف ارتكابی با نوع و میزان تنبیه را مورد توجه قرار دهند و رأی به تنبیه نامتناسب یا نامتجانس از مصادیق نقض رأی در مراجع تجدیدنظرخواهی خواهد بود.

(۱۰) اصل رفتار برابر

کمیته نظم و دسپلین باید در برخورد با تخلفات مشابه از رویه واحد تبعیت کنند.

(۱۱) اصل برابری

کلیه افراد در برابر طرز العمل رسیدگی به شکایات و این لایحه برابرند؛ هرگونه تبعیض بر مبنای جنسیت، نژاد، زبان، قومیت، مذهب، تابعیت، سمت و امثال آن ممنوع است.

(۱۲) اصل ارائه مبانی تصمیم

کمیته نظم و دسپلین باید پس از بررسی و صحت سنجی گزارش ها یا شکایات، دلایل تصمیم خود را بر اساس مستندات، شواهد و قرائن متقن و منطبق با طرز العمل در حکم صادره ذکر کنند؛ صرف گزارش اعلامی از سوی هر يك از منابع حقیقی یا حقوقی که مستند به ادله یقینی نباشد یا با سایر دلایل و امارات، معارض یا ناهماهنگ باشد نمی تواند مبنای احراز تخلف قرار گیرد.

(۱۳) اصل احترام به حقوق و آزادی و حفظ کرامت انسانی

حفظ کرامت انسانی، رعایت موازین شرعی و اخلاقی و احترام به حقوق و آزادی‌های مقرر در منشور حقوق دانشجوی الزامی است.

(۱۴) اصل شفافیت

کمیته‌های نظم و دسپلین موظف‌اند فرد متخلف را از مراحل رسیدگی به دوسیه انضباطی وی مطلع نمایند.

(۱۵) اصل عدم تجسس

رعایت حریم خصوصی افراد الزامی است و کمیته‌های نظم و دسپلین در هیچ موردی مجاز به تجسس در حریم خصوصی دانشجوی یا ادله و اطلاعات و طرح سؤالات غیر مرتبط با موضوع تخلف جاری برای تحصیل شواهد نیستند و تحقیق تنها در مورد تخلف انتسابی به دانشجوی مجاز است؛ بر این اساس ادله و شواهدی که با نقض حریم خصوصی دانشجویان یا سایر طرق غیرقانونی تحصیل شوند (مانند تهیه مخفیانه هرگونه فیلم، صوت و تصویر نظیر تجسس در وسایل و صفحات مجازی شخصی متعلق به دانشجوی و...) نمی‌توانند مستند تصمیم کمیته نظم و دسپلین قرار بگیرد و آراء و احکام صادره مبتنی بر این موارد فاقد جاهت قانونی هستند.

(۱۶) اصل حق بر رسیدگی منصفانه

دانشجو حق بهره‌مندی از یک رسیدگی عادلانه و منصفانه طی مهلت منطقی را به شرح ذیل دارد:
الف. تخلف منتسب به فرد متخلف و تمامی ادله آن، به صورت روشن و ساده در کوتاه‌ترین زمان به وی تفهیم شود.

ب. امکان معرفی شاهد؛

پ. حق تجدیدنظرخواهی از تصمیمات غیرقطعی؛

ت. حق استفاده از مترجم در مصاحبه و تفهیم تخلف، ترجمه دفاعیات و دفاع حضوری به‌طور رایگان؛

ث. ادله ابرازی و استنادی علیه دانشجوی باید به گونه‌ای باشد که به‌دوراز هرگونه شك و شبهه و شائبه و تنها با برداشت متعارف و معقول، اثبات‌کننده تخلف ادعایی باشد و آزار وی و اجبار به اقرار به هر نحو و به هر منظور ممنوع است.

ماده چهارم. انواع تخلف

تخلفات را به دو گروه بزرگ و سلوک ضداجتماعی می‌توان دسته‌بندی کرد که شامل موارد زیر می‌گردد:

(۱) تخلفات بزرگ:

تخلفات بزرگ شامل اعمال و رفتار می‌گردد که بر اساس قوانین داخلی کشور جرم‌انگاری شده و رسیدگی به آن از صلاحیت نهادهای عدلی و قضایی می‌باشد که عبارت‌اند از:

ارتشاء، اختلاس، تجاوز جنسی از صلاحیت‌های قانونی، سرقت و دیگر اعمال جرمی برحسب مورد در جرائمی از نوح جنحه و جنایت در مؤسسات تحصیلات عالی توسط یکی از منسوبین (استاد، کارمند و یا محصل) علاوه بر معرفی به مراجع عدلی از وظیفه به صورت موقت حداکثر تا یک سال تعلیق و در مورد محصلان حداقل برای یک سمستر تحصیل وی به تأخیر انداخته می‌شود. در صورت اثبات جرم در محکمه باصلاحیت از وظیفه و تحصیل، نظر به خفت و شدت جرم و جزای تعیین شده توسط محکمه به صورت موقت یا دائم از مؤسسات تحصیلات عالی اخراج می‌گردد.

(۲) سلوک ضداجتماعی

سلوک ضداجتماعی دربرگیرنده موارد زیر می‌باشند:

۱. تعرض شخصی، اذیت جنسی، بی‌احترامی، آسیب رسانیدن به ملکیت و دارایی‌های عامه و اختلال مراسم و برنامه‌های علمی - اجتماعی و فرهنگی.
۲. اذیت جنسی دربرگیرنده هرگونه گفتار و کردار خارج از عرف و نزاکت است که فرد را به دلیل جنسیت وی مورد تعرض قرار دهد و در حد تجاوز جنسی مندرج ماده پنجم قانون منع خشونت علیه زنان نرسد.
۳. تخطی و عدم تطبیق یکسان از احکام مندرج اسناد تقنینی و یا استفاده بدون مجوز از امکانات و وسایل نهادهای تحصیلی.
۴. اختلال و برهم زدن تدریس، تحقیق، مدیریت، نظم اداری و اجتماعی.
۵. تهدید و آوردن فشار به دیگران و یا هر عملی که باعث به خطر انداختن سلامت فیزیکی، روانی و امنیت شخصی دیگران در مؤسسات تحصیلی گردد.
۶. دامن زدن به تعصبات قومی، زبانی، مذهبی و فرقه‌ای.
۷. فروش، استفاده و یا حمل و نقل مواد مخدر، مشروبات الکلی و سایر مواد نشئه‌آور و خطرناک، قمار و بازی‌های غیرقانونی در حریم نهادهای تحصیلی و لیلها.
۸. حمل، فروش و پخش هر نوع سلاح، مواد آتش‌زا، انفجاری و یا داشتن وسیله‌ای که بتواند به حیث اسلحه به کار رود و یا هر چیز خطرناک که قانوناً ممنوع اعلان شده باشد، در حریم مؤسسات تحصیلی و ادارات.
۹. سرپیچی عمدی و آگاهانه از دستورهای مسئولان امنیتی و بی‌پروایی در رانندگی و توقف در جایگاه‌های غیرمجاز در حریم نهادهای تحصیلی.
۱۰. حاضر شدن در محیط آکادمیک در حالت مستی و یا نشه.

۱۱. افتراء، تهديد، اذيت جنسى و ساير اعمال مندرج اين ماده از طريق شبكه‌هاى اجتماعى با استفاده از فناورى مدرن اطلاعات و ارتباطات الكترونيكى فضاى مجازى، مشمول احكام اين ماده است، ليكن در صورت انكار متهم از آن صرفاً مطابق احكام پيش‌بينى شده در قانون مبارزه با جرائم سايبرى بررسى گردد و صحت و ثقم وى احراز گردد.

ماده پنجم. تنبيهات

متخلف حسب احوال اين لايحه با ملاحظه تخلف، جدى بودن و تكرر آن قرار زير تأديب مى‌گردد:

- (۱) تخلفاتى كه بر حسب قوانين جزايى از جمله قانون مبارزه با جرائم سايبرى کشور جرم محسوب مى‌شوند، مشمول حكم فقره (۱) ماده چهارم اين لايحه مى‌گردد.
- (۲) متخلف در ساير موارد به ترتيب زير تأديب مى‌گردد:
 ۱. احضار و اخطار شفاهى بدون درج در دوسيه انضباطى دانشجو
 ۲. تذکر کتبی بدون درج در دوسيه انضباطى دانشجو
 ۳. اخطار کتبی بدون درج در دوسيه انضباطى دانشجو
 ۴. تذکر کتبی و درج در دوسيه انضباطى دانشجو
 ۵. توبيخ کتبی و درج در دوسيه انضباطى دانشجو
 ۶. دادن نمره ۲ در درس، آزمون يا تکاليف مربوط به تخلف
 ۷. دريافت خسارت از دانشجو در مواردى كه تخلف منجر به ايجاد ضرر و زيان شده باشد
 ۸. منع موقت از تحصيل به مدت يك سمستر يا از ۱ تا ۶ ماه بدون احتساب سنوات
 ۹. منع موقت از تحصيل به مدت يك سمستر يا از ۱ تا ۶ ماه با احتساب سنوات در صورتى كه شديد باشد.

ماده ششم. قواعد عمومى تنبيهات

- (۱) شروع به تخلف: در مواردى كه قصد ارتكاب تخلف محرز باشد و دانشجو شروع به انجام آن نمايد وليكن تخلف به‌طور كامل واقع نشود، چنانچه اقدامات انجام گرفته عنوان يکى از تخلفات مصرح در طرز العمل رسيدگى به شکايات را داشته باشد، محکوم به تنبيه همان تخلف مى‌شود در غير اين صورت حداقل تنبيه مقرر در مورد تخلف اعمال مى‌گردد؛ مجرد قصد ارتكاب تخلف و اقداماتى كه صرفاً مقدمه تخلف بوده و ارتباط مستقيم با وقوع تخلف نداشته باشد، شروع به تخلف نبوده و از اين حيث قابل رسيدگى نخواهد بود.

(۲) تعدد معنوی تخلف: هرگاه فعل واحد، دارای عناوین متعدده تخلف باشد، تنها تحت عنوان تخلفی که مجازات شدیدتری دارد رسیدگی می‌شود و اعمال تنبیهات مربوط به سایر تخلفات مجاز نیست.

(۳) تعدد مادی تخلف: اگر دانشجو مرتکب چندین تخلف با عناوین مختلف شود برای هر يك از تخلفات، حکم جداگانه صادر می‌شود.

(۴) چنانچه قبل از اتمام اجرای حکم انضباطی مبتنی بر محرومیت از تحصیل، حکم محرومیت از تحصیل دیگری صادر شود در صورتی که محرومیت‌های مزبور با مدت‌های مختلف باشند صرفاً تنبیه اشد و در غیر این صورت یکی از تنبیهات اجرا می‌شود.

(۵) اگر مجموع تخلفات، عنوان تخلف خاصی در طرز العمل رسیدگی به شکایات داشته باشد، ضمن تصریح در احراز تخلف منطبق با طرز العمل رسیدگی به شکایات در حکم صادره، خاطی به تنبیه مقرر در آن بند محکوم می‌شود.

(۶) تکرار تخلف: ارتکاب تخلف در صورت وجود سابقه محرومیت قطعی مبنی بر ارتکاب همان تخلف در همان مقطع تحصیلی، تکرار تخلف محسوب می‌شود.

(۷) در هر يك از محکومیت‌های مشتمل بر محرومیت‌های تحصیلی می‌توان برخی از سمسترها یا ماه‌های منع موقت از تحصیل را با احتساب سنوات و برخی را بدون احتساب سنوات در نظر گرفت مشروط به آنکه محرومیت از تحصیل با احتساب سنوات منجر به اخراج آموزشی دانشجو نشود.

ماده هفتم. رسیدگی به تخلفات آموزشی و اداری

تقلب عبارت است از استفاده محرز دانشجو از اطلاعات، تجهیزات یا امکانات به نحوی که مجاز نباشد، یا قصد قبلی برای ارائه نتیجه یک فعالیت آموزشی موظف، متخلف به تنبیه در درس یا امتحان مربوطه و متناسب به نوع تقلب به یکی از تنبیهات که صفر شدن نمره وی باشد منجر می‌گردد.

به همراه داشتن مکتوبات، تجهیزات و امکانات غیرمجاز به نحوی که استفاده از آن‌ها محرز نگردد، تخلف دانشجو وفق ماده فوق، احراز و صرفاً نمره‌ی وی صفر می‌گردد.

ماده هشتم. تقلب و تخلفات آکادمیکی

(۱) سوءاستفاده از آثار علمی و فکری دیگران مانند: نقل همه و یا یک بخش از آثار دیگران به نام خود در وظایف خانگی، نوشتن مقالات، منوگراف‌ها، رساله‌ها، تیزس‌های ماستری و دکترا و یا تألیفات کتب درسی و تهیه مواد درسی بدون ارائه مرجع آن.

(۲) استعمال نظریات، مفکوره‌ها و تجارب دیگران بدون استیذان آن‌ها و یا بدون معرفی منبع و یا مرجع و استفاده آن با تغییر جملات و یا عبارات دیگر.

(۳) ارائه احصائیه و معلومات غیردقیق و ساختگی از نتایج تحقیقات علمی و وظایف سپرده‌شده اکادمیک.

(۴) هر نوع ساخته کاری و حق تلفی در نتایج امتحانات، تصرف در اسناد رسمی، تعدیل و یا تبدیل نمرات مضامین (کم کردن یا اضافه کردن قصدی) جعل در امضای مسئولین مؤسسات تحصیلی و سایر اعمالی که غرض کسب امتیاز و استفاده نامشروع به کار می‌روند.

(۵) جعل اسناد، اغفال، تقلب و یا استفاده بدون مجوز از اسناد، مدارک و وسایل مؤسسات تحصیلی.

(۶) فراهم ساختن زمینه نقل در جریان امتحان به هر وسیله ممکن.

(۷) حضور در امتحان به عوض شخص دیگر و یا اجازه دادن به عوض شخص دیگر برای امتحان.

(۸) استفاده غیرقانونی از وسایل کامپیوتری و الکترونیک غرض راه یافتن به معلومات که صرف مربوط به مؤسسه و یا یک شخص معین می‌گردد.

(۹) سو استفاده از امکانات و وسایل فناوری معلوماتی مربوط به مؤسسات تحصیلات عالی مانند دسترسی به سایت‌های مبتذل و مغایر شئون اسلامی و فرهنگی و یا ایجاد و اشاعه آن‌ها.

ماده نهم. مجازات مربوط به تخلفات آکادمیک مندرج ماده پنجم این مقرر به ترتیب ذیل پیش‌بینی می‌گردد.

۱. تخلفاتی که به موجب قانون جزای کشور و قوانین نافذ دیگر جرم محسوب می‌گردد مشمول حکم ماده چهارم این لایحه می‌گردد.

۲. تخلفاتی که موجب وارد آمدن خسارت به افراد حقیقی و حکمی می‌گردد، متضرر مستحق جبران خسارت بوده و متخلف مکلف به جبران آن می‌باشد، متضرر مطابق احکام قوانین نافذ کشور به مراجع عدلی و قضایی، حق دادخواهی دارد.

۳. تخلفات غیر جرمی علاوه بر تطبیق حکم جزء دوم این ماده در موارد آن، برحسب مورد به ترتیب ذیل توسط کمیته نظم و دسپلین تأدیب می‌گردند:

- توصیه، اخطار، تبدیلی، که جنبه تأدیبی داشته باشد، تعلیق، محرومیت از امتیازات با تصویب شورای علمی پوهنچی و درج سوابق و دوسیه متخلف.

۴. متهم و متضرر می‌توانند در صورت داشتن اعتراض بر مصوبه کمیته نظم و دسپلین پوهنچی خواهان تجدیدنظر در کمیته نظم و دسپلین مرکزی گردند، کمیته نظم و دسپلین مرکزی مکلف است تا به درخواست

ایشان یک موعده معین رسیدگی نموده و صلاحیت دارد تا مصوبه‌ی کمیته نظم و دسپلین را تأیید، تعدیل و یا رد نماید.

ماده دهم. متضرر می‌تواند شکایت خود را طور کتبی به رئیس مؤسسه تقدیم کند، رئیس مؤسسه موظف است تا موضوع را جهت رسیدگی به شورای علمی مؤسسه ارجاع دهد. شورای علمی مؤسسه موظف است حداکثر در خلال ۱۵ روز شکایت یادشده را بررسی و بر اساس دلایل موجه فیصله خویش را صادر نماید.

ماده یازدهم. فیصله مرجع تصمیم‌گیرنده رسماً به اطلاع متضرر و متهم رسانیده می‌شود. عریضه تجدیدنظر درباره فیصله مذکور از تاریخ صدور تا آخر روز دهم به دفتر رئیس مؤسسه در خصوص تخلفات جزء سوم ماده هشتم و در سایر موارد به دفتر وزیر تحصیلات عالی سپرده می‌شود. مرجع تجدیدنظر موظف است حداکثر در خلال بیست روز موضوع را بررسی نموده و در مورد تصمیم اتخاذ نماید.

مرجع تجدیدنظر در مؤسسه شورای علمی و در وزارت بورد تقنینی ریاست انسجام امور آکادمیک وزارت تحصیلات عالی می‌باشد.

ماده یازدهم. در رابطه به تخلف‌های که در این لایحه پیش‌بینی نشده‌اند، حسب صوابدید وزیر تحصیلات عالی در مورد تصمیم مقتضی اتخاذ می‌گردد.

ماده دوازدهم. وظایف کمیته نظم و دسپلین

کمیته نظم و دسپلین مطابق فرایند زیر مسئول انجام امور لازم جهت تشکیل دوسیه و طرح موضوع در جلسات کمیته نظم و دسپلین است:

- الف. ثبت شکایت و گزارش با ذکر تاریخ، شماره و ارائه رسیدگی به شاکی
- ب. بررسی انطباق شکایات و گزارش‌های دریافتی با موازین مندرج در مبحث اول بخش سوم این لایحه.
- پ. اعتبار سنجی شکلی مستندات ارائه‌شده در خصوص تخلف انتسابی
- ت. استعلام از مراجع تخصصی مربوطه و پاسخگویی به استعلامات صورت گرفته حسب مورد
- ث. انجام تحقیقات حسب مورد
- ج. دعوت از دانشجو
- چ. آگاه‌سازی دانشجو نسبت به حقوق خویش و مساعدت به منظور بهره‌مندی از حقوق مزبور
- ح. تفهیم موارد تخلف در مصاحبه حضوری به صورت شفاهی و مکتوب و اخذ دفاعیات مکتوب
- خ. دعوت مدعوین جهت حضور در دبیرخانه یا جلسات شورا
- د. هماهنگی با اعضای شوراهای انضباطی جهت مطالعه و آگاهی از مفاد پرونده‌های در دستور کار کمیته

ذ. طرح موضوع در جلسه شورای انضباطی پس از تحصیل دلیل

ر. تنظیم صورت جلسه کمیته نظم و دسپلین

ز. حفظ، بایگانی و امانت داری نسبت به کلیه مستندات، مکاتبات و اوراق پرونده‌های انضباطی و برگ شماری

مستمر دوسیه

س. انشاء و ابلاغ احکام شوراهای انضباطی به دانشجو و ابلاغ احکام قطعی به بخش‌های مرتبط دانشگاه حسب

مورد

ش. ارسال رونوشت احکام انضباطی قطعی حداکثر یک ماه پس از صدور به کمیته مرکزی

ص. دریافت و ثبت اعتراضات دانشجویان نسبت به احکام انضباطی صادره و اقدامات مقتضی جهت طرح در

مرجع تجدیدنظرخواهی

ض. پیگیری و اجرای احکام دانشجویان و اجرای مصوبات شوراهای انضباطی

ط. امحای آثار احکام و تنبیهات مندرج در پرونده دانشجو مطابق ضوابط این لایحه

ظ. انجام امور محوله از سوی شورای مرکزی و روسای شورای انضباطی دانشگاه حسب تکالیف و وظایف

تعیین شده

ماده سیزدهم. تفهیم تخلف

(۱) آمر کمیته نظم و دسپلین باید حقوق دانشجو (حق اطلاع از ادله شکایت و تخلف، دفاع حضوری، مطالعه

اوراق دوسیه) را وفق طرز العمل رسیدگی به شکایات و این لایحه، در ابتدای مصاحبه با دانشجو، تفهیم و

مراتب در دو نسخه یکسان، صورت جلسه و پس از امضای دانشجو و آمر کمیته یک نسخه را تحویل وی

نماید.

(۲) تفهیم تخلف با رعایت کلیه موازین حقوقی باید به صورت شفاهی (قابل فهم برای متخلف) و مکتوب با ذکر

موضوع تخلف (ترجیحاً مستند به بند مربوط به این لایحه) و اداره تخلف (بدون ضبط صدا و تصویر) انجام

و صورت جلسه آن توسط مصاحبه شونده و مصاحبه کننده (گان) امضاء شود.

ماده چهاردهم. این طرز العمل طی چهارده ماده و پروتکل شماره (۲۳) مورخ ۱۴۰۰/۲/۲۷ در جلسه شورای

علمی مورد تصویب قرار گرفته و قابل اجرا است.

دکتر اسدالله رادمند

رئيس مؤسسہ تحصیلات عالی خواجه عبداللہ انصاری